

Agenda

Padre y estudiante hoja semanal de revisión


Habilidades Pensadoras

Fecha: _____

- Challenge Activity choose from Sudoku
Crytoquip, Jumble, Logic Activity, Brainteasers
- Do Now Board
- Journal Activities–Quote Thought to Ponder
- Ancient Culture Lesson with DC/CI
- Research Skill Lesson
- Independent Passion Research Time
- Newspaper Activity
- Chess
- Reflections
- Completion of this Scholar Page

Marque los que usó hoy

- Creative Thinking
–Brainstorming – FFOE – 6-Hats
- Critical Thinking
– Analysis – Evaluation – Synthesis
- Research Skills
- Depth & Complexity – Content Imperatives
- Scholarly Behaviors –



La meta que yo anoté para el trabajo de hoy es _____



Algo que hice durante esta semana pasada para demostrar mi sed de conocimiento fue...

La actividad que yo escogí fue _____ . Me ayudo _____

Los elementos de profundidad y complejidad o imperativos de contenido que yo usé hoy fueron _____

_____ . Me ayudaron aprender _____

Lo que yo logré hoy hacia la investigación o el producto de mi” pasión” fue _____

Mi actividad favorita hoy fue _____ porque _____

La manera en que yo demostré los comportamientos escolares hoy fue cuando _____

Comentario de padre/maestra: _____

Tarea: _____

Firma de estudiante

Firma de padre (la firma indica que el estudiante terminó esta página y yo la revisé)

Fecha